

מותאם ל **כיתה י'**משך **90-120 דק'**

מיקום בתכנית **יחידה ראשונה בשלב הלמעשה, שיעורים 28-29 - שלב מסכם של התכנית כולה, זה השלב של חגיגת התוצרים ברמת הקהילה (על-פי בחירת המורה ובי"ס).**

(תלוי בזמן שתקצו ליחידה זו)

מטרות היחידה

- סיכום תהליך הלמידה והחקר שעברו הקבוצות.
- יצירת במה להצגת תוצרי היוזמות.
- עידוד למידת עמיתים והפריה הדדית בין הקבוצות.
- חיזוק הקשר והזיקה בין היוזמות לקהילה הסובבת.
- סיכום התוכנית בתחושת מסוגלות, גאווה וסיפוק.

עזרים נדרשים

- אפשרות- מקרן+ אמצעים להצגת מצגת מלווה
- אפשרות- ציוד שיעזור ביצירת אוירה חגיגית

רציונל שלב למעשה

איזה מרגש, התכנית הגיעה לסיומה, התלמידים עברו את מסע הגילוי, החקר והיוזמה, וכעת- בשלב ה"למעשה", אנחנו נערוך חגיגת תוצרים!

כל מורה מוזמן לבחור כיצד רוצה לבצע את הצגת התוצרים של הקבוצות: כיתתית/ שכבתית/ בית ספרית/ קהילתית/ אזורית.

יש כאן הצעות, אך אתם מוזמנים לקחת את זה לאן שתרצו 😊

בסיום השלב הזה תתקיים הסגירה של התכנית כולה ובו רפלקציה וסיכום של המהלך.

חלק א': פתיחה · 10 דקות

הצעה לפתיחה ע"י המורה:

"לפני מספר חודשים יצאנו למסע. התחלנו בלשאול מהו הגליל. הכרנו את הסיפורים שעיצבו אותו. גילינו נתונים שלא תמיד הכרנו. חקרנו, שאלנו שאלות, פגשנו אנשים. ובסוף בחרתם לא רק ללמוד את המציאות – אלא לנסות להשפיע עליה. היום אנחנו לא מציגים עבודות. אנחנו מציגים רעיונות לעתיד."

זו ההזדמנות להזמין תלמידים/ הורים/ צוות בי"ס/ אנשים מהקהילה לברך. חלק ב': אפשרויות לחגיגת תוצרים (30 דקות- 60 דקות)

✦ אפשרות א' - יריד יוזמות:

כל קבוצה מקבלת עמדה.

מומלץ להציג בכל דרך שיבחרו:

- שם היוזמה
- הבעיה שבחרנו
- למה דווקא היא?
- מה גילינו בחקר?
- הפתרון שפיתחנו
- למי הוא מיועד?
- מה הצעד הבא?

אפשר לתת לכל מבקר "דרכון מבקר" שבו הוא עונה:

- מה היה הרעיון הכי חדשני?
- מה הכי ריגש אותי?
- איזה רעיון הייתי רוצה שימשיך באמת?

✦ אפשרות ב' - טקס השראה:

כל קבוצה מקבלת כמה דקות להציג את היוזמה + שאלת סיום: "אם בעוד חמש שנים היוזמה שלנו תצליח..."

- סגנון של ערב 'פיצ'ים'

ניתן לתת ל"קהל" דפים בהם הם כותבים פידבקים לקבוצות.

✦ אופשרויות נוספות:

1. ברמה הכיתתית

- יריד כיתתי
- גלריית פוסטרים
- מוזיאון חי
- סבב TED קצר

הכיתה הופכת לבית קפה/גלריה. כל קבוצה מקבלת שולחן, מציבה עליו את התוצר (דגם, פלקט, מצגת בלפטופ, סרטון) ומניחה קערת כיבוד קטנה.

כל תלמיד שמבקר בשולחן יכול להשאיר פתק התייחסות ליוזמה- רעיון לחיבור, להמשך פיתוח, שאלה למחשבה וכו'.

במידה ובשיעור הקודם קיימת 'קפה עולם' - דאגו שהפעם זה יראה אחרת, אולי שכיתה אחת מארחת כיתה שנייה, אפשרות לאירוח של כיתות משכבה אחרת, הזמנה של צוות בי"ס, הורים וכו'.

2. ברמה השכבתית

א. "שוק רעיונות/ תערוכה"

ב. "טד גלילי"

כל תלמיד מקבל 5 מדבקות ומצביע ליוזמות בעלות:

- ההשפעה הגדולה ביותר
- החדשנות
- הישימות
- החיבור לקהילה
- ההשראה

3. ברמת בית הספר

"תערוכת השפעה מקומית": יצירת תערוכה במיקום מרכזי בבית הספר להצגת התוצרים במשך שבוע שלם. התלמידים מכינים "ברקודים" (QR) המוצמדים לתוצרים הפיזיים. תלמידי בית הספר האחרים שיעברו במסדרון יוכלו לסרוק ולראות סרטון הסבר קצר של הקבוצה או את אתר האינטרנט שהקימו.

או לחלופין יום שיא.

אפשר להזמין:

- הנהלה
- הורים
- מועצת תלמידים
- שכבות אחרות

אפשר גם להצביע ליוזמות נבחרות ולבחור יוזמות להמשך פיתוח בביה"ס.

4. ברמה קהילתית

ערב קהילה.

להזמין:

- ראש מועצה
- אנשי חינוך
- עסקים
- עמותות
- צעירים

כל קבוצה מציגה.

בסיום:

שולחנות עגולים עם אנשי הקהילה- בהם התלמידים שואלים את הקהילה: "איך אתם כתושבי האזור יכולים לעזור לנו לקדם את זה?".

5. ברמה אזורית- לזה אנחנו דואגים.

כנס "יריד יוזמות גלילי" ב-HUB בשותפות תל חי ואשכול גליל מזרחי. לשם יגיעו היוזמות הנבחרות (כל בי"ס בוחר 2 יוזמות נבחרות), נפרסם תאריכים בהמשך.

🌟 ועוד אפשרויות...

- פודקאסט
- תערוכה בספרייה
- סרטונים קצרים
- עיתון יוזמות
- תערוכה נודדת
- שבוע השפעה קהילתי
- האקתון להמשך פיתוח

חלק ג': סיכום - סיום שלב הצגת התוצרים · 5-20 דקות

בשלב זה המטרה היא "לנעול" את האירוע באנרגיה גבוהה ובתחושת גאווה והישג, רגע לפני המעבר לרפלקציה המעמיקה שתתקיים ביחידה הבאה.

🌟 אפשרויות לסיום מהיר (5 דקות)

מטרה: סגירה אנרגטית השארת התלמידים עם חיוך.

- שרשרת מחיאות כפיים: יוצרים מעגל גדול. המורה מוביל מחיאות כפיים קצביות לכל קבוצה בתורה עד ליצירת "גל" אנרגיה קבוצתי.
- קיר המחמאות המהיר: כל קבוצה מציבה דף לבן ליד התוצר שלה. לכל המשתתפים יש דקה אחת לעבור ולכתוב מילת הערכה או "וואו" על כל יוזמה.
- סבב "מילה אחת לסיכום": כל תלמיד בוחר מילה אחת שמתארת את החוויה מהיום (למשל: "גאווה", "השראה", "מרגש") ומשתף אותה במעגל.

🌟 אפשרויות לסיום חגיגי (20 דקות)

מטרה: מתן כבוד לתוצרים, חיזוק תחושת ה"אחריות" והמשכיות לעשייה.

- טקס "פרסי היוזמה": חלוקת תעודות הומוריסטיות/מעצימות לכל קבוצה (למשל: "היוזמה הכי מפתיעה", "היוזמה עם הווייב הכי טוב"). זהו רגע של חגיגה והכרה בדרך שעברו.
- פיצ'ינג "צעד ראשון": כל קבוצה מקבלת דקה להציג מהו הצעד הפרקטי הראשון שהם עושים ב-48 השעות הקרובות כדי לקדם את היוזמה שלהם (שיחת טלפון, פוסט, תיאום פגישה).

- מינגלינג וחגיגה ספונטנית: מוזיקה ברקע, כיבוד קל (אם מתאפשר), ומאפשרים זמן חופשי להסתובב בין התוצרים, להצטלם ולהחליף חוויות ברוגע.